

УДК 316.1

ББК 60.54

**ОСНОВА ЭКСТРЕМИСТСКИХ РЕЛИГИОЗНЫХ ГРУПП –
ПОВЕРХНОСТНОЕ ПОНИМАНИЕ РЕЛИГИИ**

Ситдиков С.В.

*Общественный деятель Свердловской области
г. Екатеринбург, Россия
kadr.rost@yandex.ru*

**THE BASIS OF EXTREMIST RELIGIOUS GROUPS IS A
SUPERFICIAL UNDERSTANDING OF RELIGION**

Sitdikov S

*Public activist of the Sverdlovsk region
Yekaterinburg, Russia
kadr.rost@yandex.ru*

Аннотация

В статье раскрывается основная причина вовлечения молодежи в экстремистские религиозные группы и их способы получения религиозных знаний. Рассматривается проблема поверхностного понимания религии. Предлагаются методы и способы решения существующих проблем.

Annotation

The article reveals the main reason for the involvement of young people in extremist religious groups, as well as their ways of obtaining religious knowledge. The problem of a superficial understanding of religion is considered as well. Methods to solve existing problems are proposed.

Ключевые слова: молодежь, экстремизм, интернет, религиозные группы, источник знания.

Keywords: youth, extremism, Internet, religious groups, source of knowledge.

Сегодня в мире интернетом пользуется более 5 миллиардов человек, больше половины населения планеты сейчас имеют доступ к сети интернет.

Одними из ключевых факторов роста интернет пользователей стали доступные смартфоны и недорогие тарифы на мобильный интернет.

Стараниями энтузиастов, ранее не считавшими себя педагогами, а обучение – своей деятельностью, в сети появились материалы, качество которых не всегда положительны.

Философ и математик Архимед сказал: "Дайте мне точку опоры, и я переверну мир". Сегодня мы уверенно можем сказать: Интернет - это точка опоры, которая реально переворачивает мир образования и культуры. С появлением интернета в образовании произошло нечто серьезное и необратимое. Интернет - это новый и результативный способ представления культуры в средствах массовой коммуникации.

Тема интернета и культуры имеет один важный аспект - это культура самого интернета, самой деятельности в глобальных сетях. Умножив многократно степени свободы, общество обязано решать проблему новой информационной культуры, проблему правовой, моральной ответственности личности.

Процесс объединения культурной и социальной жизни многократно увеличивает долю этой ответственности. Интегрировав человека в единство мировой культуры, интернет оставляет его наедине с собой. Понятия, милосердие, любовь к ближним, уважение к другим народам, сегодня теряют истинную суть. Мы уже не реагируем на грубость, жестокость, равнодушие, мы уже привыкли к ним.

Падает нравственность, рушится гармония человека с самим собой, и с внешним миром. Общество потеряло веру в идеалы, которую держались прежние поколения. Его не удивляет повышение преступности среди молодежи и их понижающееся морально-этическое поведение.

Ограниченность представления в сети научной, культурной и образовательной информации привело к тому, что у молодых людей сформировался стереотип об интернете как развлекательном и коммерческом инструменте. Интернет это - мощное информационное средство, которое необходимо использовать для выработки у молодежи духовных и культурных ценностей. Интернет это - средство получения научной и образовательной информации для своего разностороннего развития.

Для решения данных вопросов требуется научный подход, психолого-педагогическая работа ученых и преподавателей. Необходимо привлекать ведущих ученых, известных деятелей культуры и искусства к созданию региональных информационных ресурсов.

Молодежь и экстремизм

Основная причина вовлечения молодежи в экстремистские религиозные объединения – поверхностное понимание религии. Сегодняшняя молодежь не уделяет внимания глубокому изучению религии. Огромное количество молодых людей черпают знания из интернета, у них нет времени для систематических занятий и желания для серьезной образовательной работы.

В нашей стране за советские годы были утеряны традиции исламского образования и поэтому после распада СССР людям, которые хотели изучать религию, просто негде было получить знания.

Несколько десятилетий мусульмане России настойчиво трудятся над восстановлением этой системы: строятся и открываются медресе, исламские университеты, курсы при мечетях. Ведется работа по различным направлениям.

Приходится наблюдать как радикализм и экстремизм возникает в головах молодых людей от необразованности и незнания. Им никуда не нужно уезжать, чтобы стать радикальными. Достаточно сесть за компьютер, зайти на сомнительный сайт, пообщаться с такими же фанатично-радикально

настроенными единомышленниками, и в итоге они примыкают, осознанно или нет, к одной из террористической группировке.

«Шейх Гугл» (почётное звание видного богослова в исламе) сегодня – основной конкурент традиционного образования. Молодой человек годами упорно учится под присмотром учителей, приобретая знания - это единственно правильное решение. Но когда студент выбирает себе в учителя интернет, то ждать добра от этого не приходится.

Хочу отметить, что речь идет о том, что молодые люди не умеют правильно требовать знания, а не об отрицании интернета как такового. Сегодня надо активно использовать данный инструмент. Традиционные мусульмане обязаны присутствовать в сети интернет, чтобы не отдать это поле в руки сомнительных преподавателей, вводящих в заблуждение людей. Интернет – это инструмент, которым надо умело пользоваться, чтобы не заблудиться в огромном мире.

Сегодня приходится говорить о том, что проблема поверхностного знания нарастает. Мы с вами вкушаем результаты знаний, полученных из интернета, а также из сомнительных книг и проповедников.

Общая проблема молодежи в современном мире – это скорость получения информации. Телевидение, современные популярные книги, интернет приучили молодых людей к тому, что информация должна поступать быстро в сжатом и клиповом формате. Молодежь не разбирает длинные материалы, не смотрит фильмы с затянутыми и замысловатыми сюжетами. Необходима выжимка, основная идея, легко и просто изложенная.

Ислам, как и любая религия, требует продолжительного и внимательного анализа и изучения – осмысления и сопереживания. Знание о религии – не просто набор информации. Это духовный опыт и годы обучения.

Стать мусульманином довольно просто, но чтобы познать религию необходимо приложить огромное усилие. Наши предшественники посвящали свои годы и даже десятилетия упорному, ежедневному изучению ислама как науки, прежде чем они позволяли себе малейшие суждения. Они пользовались правилом - отправляться в другие страны в поисках учителя и знания. Это действительно было не просто образование, а жизненный опыт, порой сопряженный с трудностями и лишениями, которые были подтверждением соответствующего духовного становления человека.

Анализируя поведение молодых людей, прочитавшие всего несколько книг и статей в сети интернет, приходят в мечеть и наводят там смуту, стремясь наставлять старших. Они спорят с имамами, которые посвятили свою жизнь знаниям и духовному служению.

Еще несколько месяцев назад такая молодежь толком ничего не знала о своей религии, слонялись непонятно где, а сегодня позволяет себе наглость в отношении взрослых людей. Можно сделать вывод, что именно в среде таких молодых людей чаще всего распространяются радикальные и экстремистские взгляды. Как правило, именно их проще призывать к религиозному джихаду.

Необходимо стремиться к тому, чтобы авторитет в исламском обществе имели только те, кто посвятил годы изучению ислама, был образцом нравственности, доказал свое глубокое понимание религии как знанием, так и практикой – социальным служением, нравственной принципиальностью и честностью.

Источник знаний

Предположим, человек принял Ислам и начал соблюдать предписания религии. Перед ним возникают важные вопросы: как, где и у кого получать знания.

Каждый здравомыслящий человек должен понимать, что запрещается брать знание, кроме как из надежных источников и тех людей, на кого указали авторитетные богословы и официальные духовные лица.

К сожалению, сегодня существуют многочисленные «исламские сайты» всевозможные форумы, посещение которых стало для мусульман обыденным и ежедневным занятием. На данных страницах нет ничего, кроме вздора, принижения знаний, порочение великих религиозных духовных лидеров.

Под лозунгом распространения религии наносится огромный вред верующим, искажается правильное понимание Ислама. Единственный вариант для спасения своей религии, это - проявлять осторожность в приобретении знания.

Решение проблемы, профилактика идеологии экстремизма и терроризма.

В настоящее время в России ни одна государственная или общественная организация не предлагает реальной программы использования интернета в целях образования. Нет реальных программ по противодействию, выявлению и профилактике идеологии экстремизма и терроризма. Есть острая необходимость ввести цензуру, пресечь распространение и пропаганду экстремистских взглядов на просторах сети интернет.

Китай — очень яркий, но не единственный пример цензуры в интернете. Не секрет, что всевозможные ограничения и мониторинг за своими гражданами ведут Иран, Вьетнам, Лаос, Бирма, Турция, Сингапур, Саудовская Аравия, и другие страны, определенный мониторинг ведется и в США.

Когда пользователь сети интернет публикует информацию, скрываясь за псевдонимом, у него возникает иллюзорное чувство безнаказанности и вседозволенности. Не беспокоясь за идентификацию личности, люди позволяют себе писать и говорить то, чего не позволили бы при личном

общении. Оскорбления, обвинения и подлог фактов, становятся повседневным явлением в общении в многочисленных социальных сетях.

При нынешней обстановке в мировой информационной паутине, предлагаю некоторые решения существующих проблем:

1. Необходимо создать единую базу справочной системы, позволяющей молодому мусульманину выбирать проверенную литературу религиозного характера. Проект единой базы должен предлагать список материалов прошедших определенную экспертную оценку.
2. Запустить в сети интернет программы, которые смогли бы фильтровать интернет ресурс, сайт на предмет присутствия информации экстремистского содержания.
3. Создание «черных списков» (запрет доступа к адресам, содержащимся в списке). Обозначить определенными символами сомнительные сайты и страницы, имеющие информацию экстремистского характера.
4. Разработать стандарты рекомендуемых материалов в сети интернет. Создание «белых списков», сайты которые содержат полезную информацию. Разграничение происходит по выискиванию ключевых слов, фраз и предложений, не дожидаясь решения суда.